



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Pr	CG 202	7.00	Eğitim Kurumlarında Uygulama II

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Şerife Hülya KURT Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU
<b>E-posta:</b>	<a href="mailto:hulyakurt@tarsus.edu.tr">hulyakurt@tarsus.edu.tr</a> <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> <a href="mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr">sefendioglu@tarsus.edu.tr</a>
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Adresi:</b>	Öğretim Elemanı Bilgiyi Paylaşacaktır.
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Çarşamba 08.00-08:50 (Teorik) Pazartesi 08:00-13:50 (Uygulama)
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:hulyakurt@tarsus.edu.tr">hulyakurt@tarsus.edu.tr</a> <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> <a href="mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr">sefendioglu@tarsus.edu.tr</a> mail adreslerine e-mail atarak sorularınızı iletebilirsiniz veya randevu alarak danışman öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

B. Dersin Amacı	
<p>Bu derste; öğrencilerin okul öncesi kurumlarında sınıf yönetimi, eğitim ortamı, aylık plan ve günlük akış planı, etkinlikler ve değerlendirme konularında bilgi ve uygulama deneyimine sahip olmalarını sağlamaktır. Böylelikle öğrencilerin eğitim kurumlarında eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilecek donanıma ve yeterliliğe erişmesi amaçlanmaktadır. Bu ders, Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtılması, Bireysel Etkinlik Planı Hazırlama ve Uygulama, Aile Katılımı Programı Hazırlama Aylık Plan İncelemesi, Günlük Eğitim Akışı Planlaması, Programın Değerlendirilmesi (Çocukların, Programın, Eğitiminin Değerlendirilmesi, Okul Öncesi Eğitim Uygulamasında Formlar, Öğrenme Merkezlerinin Tanıtımı, Büyük Grup - Küçük Grup Etkinliği Hazırlama, Alan Gezisi Planlama, Günlük Eğitim Akışı Planlaması. konuları içermektedir.</p>	



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

**C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları**

Bu dersin sonunda öğrenciler;

- Öğrenci, okul öncesi eğitim programının özelliklerini açıklayabilir.
- Öğrenci, okul öncesi eğitim programındaki etkinlikleri planlayabilir.
- Öğrenci, okul öncesi eğitim programındaki etkinlikleri uygulayabilir.
- Öğrenci, eğitim kurumlarında eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilir.

**D. Ölçme ve Değerlendirme**

	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Rapor Hazırlama (Ara Sınav)	% 40	Uygulama	3	40
Rapor Hazırlama (Final)	% 60	Uygulama	1	60

**E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar**

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Classroom üzerinden ve öğrenci temsilcisi aracılığıyla yapılacaktır.
- Eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan ve Classroom'da paylaşılan materyallerden haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) paylaşılmasıyla ilgili danışman öğretim elemanı bilgilendirme yapacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [hulyakurt@tarsus.edu.tr](mailto:hulyakurt@tarsus.edu.tr), [bagdagülsaridas@tarsus.edu.tr](mailto:bagdagülsaridas@tarsus.edu.tr), [sefendioglu@tarsus.edu.tr](mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr) adreslerine e-posta gönderilerek yapılması gerekmektedir.



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>
1	Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtılması	Anlatım, Soru-Cevap
2	Aylık Plan İncelemesi	Anlatım, Soru-Cevap
3	Aylık Plan İncelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap
4	Günlük Eğitim Akışı İncelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap
5	Günlük Eğitim Akışı İncelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap
6	BEP Hazırlanışı	Anlatım, Soru-Cevap
7	Aile Katılım Programı	Anlatım, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	-
9	Öğrenme Merkezlerinin Tanıtımı	Anlatım, Soru-Cevap
10	Öğrenme Merkezlerinin Tanıtımı	Anlatım, Soru-Cevap
11	Etkinlik Türlerinin İncelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap
12	Etkinlik Türlerinin İncelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap
13	Etkinlik Türlerinin İncelenmesi	Anlatım, Soru-Cevap
14	Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap
15	Değerlendirme	Anlatım, Soru-Cevap
16	Final Sınavı	-

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>	
1.	MEB (2024). Okul Öncesi Eğitim Programı, Ankara.
2.	Akyol A.,K. (2018). Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim- Okul Öncesi Eğitim Programları, Hedef Yayıncılık, Ankara
3.	Kuru, N. (2020). Okul Öncesi Eğitim Programları, Eğiten kitap, Ankara
4.	Zembat, R. Tunçeli, H.İ. ve Yavuz, E.A. (2019). Erken Çocuklukta Eğitim Programları ve Uygulamaları, Anı yayıncılık, Ankara
5.	Yıldırım, A. (2019). Okul öncesi eğitim programları, Pegem yayıncılık, Ankara



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Pr	CG 204	4.00	Çocuk Edebiyatı ve Medya

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
<b>E-posta:</b>	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	Yok
<b>Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:</b>	Cuma 09:00 - 11:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Dersimiz ile ilgili sorularınızı hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> mail adresine, e-mail atarak iletebilirsiniz. Çarşamba günü 11:00-13:00 ve Perşembe günü 11:00-13:00 arasında online/ yüz yüze görüşmek için randevu alabilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu derste, gelişim sürecinde edebiyatının önemi, rolü ve işlevi, çocukların gelişim sürecinde medyanın etkisi ve medya okur-yazarlığı konularında bilgi ve donanım kazandırılması, çocukların gelişimsel özelliklerine uygun edebiyat eserlerinin ve medya ürünlerinin değerlendirilmesi ve seçilmesi, bu araçların sağlıklı bir şekilde kullanılması konusunda yeterlilik kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu ders, çocuk edebiyatı ve medya, tarihsel süreçleri, edebi türler, çocuk kitaplarının özellikleri, kitap incelemesi, etkileşimli kitap okuma, çocuk kütüphaneleri, edebiyat ve medyanın çocuklar üzerindeki etkileri, çocuk ve medya, medya bağımlılığı, eğitimde medyanın kullanımı, medya okur-yazarlığı ve aileler için medya eğitimi vb. konuları içermektedir.</p>

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci, çocuk edebiyatı ve medya eserlerinin özelliklerini açıklayabilir.</li><li>- Öğrenci, çocuklara yönelik edebi eserleri ve medya ürünlerini eleştirel düzeyde analiz edebilir.</li><li>- Öğrenci, edebiyat ve medyanın çocuklar üzerindeki etkilerini açıklayabilir.</li><li>- Öğrenci, ailelere edebi eserler ve medya kullanımına ilişkin yönlendirme yapabilir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Yarıyıl İçi Çalışmaları	%20	Kitap Analizi-Sunumlar	10+3	%100
Ara Sınav	%20	Vize Sınavı	1	%100
Dönem Sonu Sınavı	%60	Final Sınavı	1	%100
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vize sınavı ve final sınavı açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan yazılı sınav şeklinde yapılacaktır.</li><li>- Öğrenci, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.</li><li>- Ders kapsamında belirlenecek konulara ilişkin ödev hazırlama, dönem başında açıklanmaktadır ve belirtilen tarihe kadar teslimi olacak şekilde verilecektir. Diğer konular, dönem içerisinde öğrencilere dağıtılacaktır.</li></ul>				

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (<b>öğrencinumarası@tarsus.edu.tr</b>) üzerinden yapılacaktır.</li><li>- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.</li><li>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</li><li>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</li><li>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</li><li>- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) ‘Classroom’ uygulamasında paylaşılacaktır.</li><li>- Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.</li><li>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.</li><li>- Bu ders ile ilgili online dersler ihtiyaç halinde ‘Google MEET’ uygulaması üzerinden yapılacaktır.</li><li>- Dönem içerisinde yeni gelişmeler doğrultusunda alınan kararlar öğrencilerimize resmi iletişim kanalları ile ve diğer iletişim platformlarında iletilecektir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>
1	Çocuk Edebiyatı ve Medya ile İlgili Temel Kavramlar	Öğretim elemanı sunumu, soru
2	Çocuk, Edebiyat Tanımı, Amacı, İşlevi	Öğretim elemanı sunumu, soru
3	Çocuk Edebiyatının Tarihsel Süreci	Öğretim elemanı sunumu, soru
4	Çocuk Edebiyatı Türleri	Öğretim elemanı sunumu, soru
5	Çocuk Kitaplarının Özellikleri ve Kitap İnceleme	Öğretim elemanı sunumu, soru
6	Etkileşimli Kitap Okuma	Öğretim elemanı sunumu, soru
7	Çocuk ve Okuma Alışkanlığı	Öğretim elemanı sunumu, soru
8	<b>Ara Sınav</b>	-
9	Çocuk Kütüphaneleri	Öğretim elemanı sunumu, soru
10	Çocuk ve Medya	Öğretim elemanı sunumu, soru
11	Medyanın Çocuk Gelişimine Etkisi	Öğretim elemanı sunumu, soru
12	Medya Bağımlılığı	Öğretim elemanı sunumu, soru
13	Eğitimde Medya Kullanımı	Öğretim elemanı sunumu, soru
14	Medya Okuryazarlığı	Öğretim elemanı sunumu, soru
15	Aileler için Medya Eğitimi	Öğretim elemanı sunumu, soru
16	<b>Final Sınavı</b>	-

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>	
1.	CEYLAN Ş. (2020). Çocuk Edebiyatı, Eğiten Kitap, Ankara
2.	SEVER S. (2015) Çocuk ve Edebiyat, Tudem, Ankara
3.	ALP D., KARDAŞ C. (2016). Çocuk Edebiyatı ve Medya, 2. Baskı, Eğiten Kitap, Ankara

Not: Anadolu Üniversitesi, e - kitaplarına aşağıda linki verilen YÖK Ders platformundan ulaşabilirsiniz. <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Çocuk Gelişimi Programı	CG 206	4.00	Eğitimde Araç Geliştirme

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU
<b>E-posta:</b>	<a href="mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr">sefendioglu@tarsus.edu.tr</a>
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Adresi:</b>	
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Çarşamba- 13.00-16.40
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu derste, erken çocukluk eğitiminde sınıf içi ve dışı ortamlarda materyalin önemi ve kullanımını ile materyal geliştirme yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu ders; Sınıf Yönetiminde Materyal Geliştirmenin Önemi, Eğitsel Materyallerin Çocuk Gelişimine Etkisi, Doğru Materyali Seçebilme ve Kullanma, Materyal Tasarlama, Materyal Planlama, Materyal Sunma, Materyal Değerlendirme konularını içermektedir.</p>

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitimde materyal geliştirmenin neden gerekli olduğunu açıklar.</li><li>- Uygun eğitsel materyali planlar.</li><li>- Uygun eğitsel materyali tasarlar.</li><li>- Eğitsel materyali değerlendirir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, öğretim elemanı tarafından derste yapılacaktır. Bununla birlikte öğrenci temsilcisi aracılığıyla da duyurular yapılacaktır.</li><li>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</li><li>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</li><li>- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır.</li><li>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin sefendioglu@tarsus.edu.tr adresine e-posta gönderilerek yapılması gerekmektedir.</li></ul>





**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>
1	Dersin İçeriğinin ve Kaynakların Tanıtımı	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
2	Eğitsel Materyallerin Gelişimde Yeri ve Önemi	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
3	Eğitsel Materyal Geliştirirken Dikkat Edilmesi Gerekenler	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
4	Araç-Gereç Tasarımı	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
5	Araç-Gereç Yapma	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
6	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
7	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
8	Ara Sınav	-
9	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
10	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
11	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
12	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
13	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
14	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
15	Materyal Hazırlama ve Uygulama	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
16	Dönem Sonu Sınavı	-

**G. DERS KAYNAKLARI**

1-Öztürk Aynal, Ş. (2020). Erken Çocukluk Eğitiminde Materyal Tasarımı, Eğiten kitap, Ankara



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKT S</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Çocuk Gelişimi Programı	CG 208	3.00	Öğrenme Öğretme Teknikleri

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU
<b>E-posta:</b>	<a href="mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr">sefendioglu@tarsus.edu.tr</a>
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Adres:</b>	Öğretim Elemanı Bilgiyi Paylaşacaktır.
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Perşembe 09.00-10.50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr">sefendioglu@tarsus.edu.tr</a> adresine e-posta atarak sorularınızı iletebilirsiniz. Ayrıca önceden randevu alarak görüşmeye ofise gelebilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu dersin amacı, öğrencinin öğretim süreciyle ilgili temel kavramları, yaklaşımları, stratejileri ve teknikleri öğrenmelerini sağlamaktır. Bu derste öğrenciye öğrenme sürecini desteklemek yeterliliği kazandırmak amaçlanmaktadır.</p> <p>Dersin içeriği; Gelişim ve Öğrenme, Gelişim ve Öğrenmenin Özellikleri, Gelişim ve Öğrenmenin İlkeleri, Aşamaları, Öğrenme-Öğretme Kuramları, Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri konularını içermektedir.</p>

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenme ve öğrenme ile ilgili temel kavramları belirtebilir.</li><li>- Öğrenme kuramlarını ve özelliklerini anlatır.</li><li>- Öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar.</li><li>- Öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenme yaşantılarına göre nasıl kullanacağını belirtir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Ara Sınav	40	Vize Sınavı	1	40
Dönem Sonu Sınavı	60	Uygulama	1	60
-				

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Classroom üzerinden ve öğrenci temsilcisi aracılığıyla yapılacaktır.</li><li>- Eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin e-posta adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.</li><li>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan ve paylaşılan materyallerden haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</li><li>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</li><li>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</li><li>- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.</li><li>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin <a href="mailto:sefendioglu@tarsus.edu.tr">sefendioglu@tarsus.edu.tr</a> adresine e-posta gönderilerek yapılması gerekmektedir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Dersin Tanıtımı ve Derste Geçen Kavramların Tanıtımı	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
2	Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
3	Öğrenme Kuramları	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
4	Öğrenme Kuramları	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
5	Öğrenme ve Öğretim Stratejileri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
6	Etkili Öğretim Yöntemi ile İlgili Kavramlar/Öğrenme Öğretim Modelleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
7	Öğrenme Öğretim Modelleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
8	<b>Ara Sınav</b>	
9	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
10	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
11	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
12	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
13	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
14	Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt
15	Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak	Sunum-Anlatım-Tartışma-Soru/Yanıt



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

16	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
----	--------------------------	---

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>
1-Aydoğayn, Y. (2018) Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Vize yayıncılık
2-Erginer, E. (2016) Öğretim İlke ve Yöntemleri: Uygulamalı bir Çalışma, Pegem Akademi
3- Demirel, Ö. (2017) Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı, Pegem Akademi



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Pr	CG 210	2.00	Seminer

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
<b>E-posta:</b>	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
<b>Tel:</b>	(324) 600 0033- 1710
<b>Çevrimiçi Ortam Adresi:</b>	-
<b>Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:</b>	Teori: Cuma 13:00-13:50 Uygulama: Pazartesi 15:00-16:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Dersimiz ile ilgili sorularınızı hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr">bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr</a> mail adresine, e-mail atarak iletebilirsiniz. Çarşamba günü 11:00-13:00 ve Perşembe günü 11:00-13:00 arasında online/ yüz yüze görüşmek için randevu alabilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu derste, öğrencinin belirli bir amaç doğrultusunda araştırma yapabilme yapmış olduğu araştırmayı analiz ve sentez edebilme ve yapmış olduğu çalışmayı ekili bir biçimde sunabilme becerileri kazanması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu ders, araştırma süreçleri ile ilgili temel kavramlar, araştırma süreci ve teknikleri, araştırma problemine yönelik kaynakların taranması, araştırmanın önemini ortaya koyulması, araştırma konusunu belirleme, araştırma sürecinde veri toplama, araştırma raporunun hazırlanması, araştırma raporunu sunulması vb. konuları içermektedir.</p>

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Belirli bir amaç doğrultusunda bir araştırma yapabilir.</li><li>- Yaptığı araştırmayı analiz-sentez edebilir.</li><li>- Yaptığı araştırmayı doğru bir şekilde raporlaştırabilir.</li><li>- Yaptığı araştırmayı etkili bir şekilde sunabilir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Ara Sınav	40	Araştırma İncelemesi	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Araştırma Raporu	1	100
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vize sınavı araştırma değerlendirilmesi, yarıyıl sonu değerlendirmesi ise araştırma raporunun değerlendirilmesi ile yapılacaktır.</li><li>- Ders kapsamında belirlenecek konulara ilişkin ödev hazırlama, dönem başında açıklanmaktadır ve belirtilen tarihe kadar teslimi olacak şekilde verilecektir.</li></ul>				

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (öğrencinumarası@tarsus.edu.tr) üzerinden yapılacaktır.</li><li>- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.</li><li>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</li><li>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</li><li>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</li><li>- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) ‘Classroom’ uygulamasında paylaşılacaktır.</li><li>- Bu ders kapsamında yapılacak tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır, sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.</li><li>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.</li><li>- Bu ders ile ilgili online dersler ihtiyaç halinde ‘Google MEET’ uygulaması üzerinden yapılacaktır.</li><li>- Dönem içerisinde yeni gelişmeler doğrultusunda alınan kararlar öğrencilerimize resmi iletişim kanalları ile ve diğer iletişim platformlarında iletilecektir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğrenim Yöntemi</b>
1	Araştırma Süreçleri ile İlgili Temel Kavramlar	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
2	Araştırma Sürecinin Tanıtılması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
3	Araştırma Sürecinin Tanıtılması	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
4	Araştırma Metodolojisi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
5	Araştırma Metodolojisi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
6	Araştırma Metodolojisi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
7	Bir Araştırmanın Metot Bölümüne Kadar İncelenmesi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
8	Ara Sınav	-
9	Araştırma Sürecinde Veri Toplama	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
10	Araştırma Sürecinde Veri Toplama	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
11	Araştırma Sürecinde Veri Toplama	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
12	Araştırmada Analiz	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
13	Araştırmada Analiz	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
14	Değerlendirme	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
15	Değerlendirme	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
16	Dönem Sonu Sınavı	-

<b>G. DERS KAYNAKLARI</b>	
1.	Büyüköztürk, Ş., Aygün Ö. , Kılıç Çakmak, E. ve Karadeniz Ş. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayıncılık, Ankara
2.	<a href="http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/bilimselarastirmateknikleri.pdf">http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/bilimselarastirmateknikleri.pdf</a>

**Not:** Anadolu Üniversitesi, e - kitabına aşağıda linki verilen YÖK Ders platformundan ulaşabilirsiniz. <https://yokdersleri.yok.gov.tr/>





**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Çocuk Gelişimi Programı	CG 222	4.00	Okuma Yazmaya Hazırlık

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Sırma Seda BAPOĞLU DÜMENÇİ
<b>E-posta:</b>	<a href="mailto:sedadumenci@tarsus.edu.tr">sedadumenci@tarsus.edu.tr</a>
<b>Tel:</b>	
<b>Adresi:</b>	Google Meet
<b>Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:</b>	Çarşamba 09.00-11.50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:sedadumenci@tarsus.edu.tr">sedadumenci@tarsus.edu.tr</a> adresine, e-posta atarak sorularımızı iletebilirsiniz. Ayrıca randevu alarak görüşmeye ofise gelebilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
Öğrencilerin erken çocukluk döneminde okula başlama ve okula uyum süreci, okula uyumun bileşenleri, ilkokula hazırbulunuşluk ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, erken okuryazarlık, sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme gibi konularda bilgilerinin artırılması ve mesleki becerilerinin desteklenmesidir.

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>- Okula uyum sürecini açıklar.</li><li>- Okula uyum sürecini kolaylaştıracak etkinlikler tasarlar.</li><li>- İlkokula hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri açıklar.</li><li>- Çocukların fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel ve özbakım yeterliklerine uygun olarak ilkokula hazırbulunuşluğa yönelik planlamalar yapar.</li><li>- Erken okuryazarlık becerilerini açıklar.</li><li>- Çocukların sözel dil becerilerine ve sözcük bilgisi gelişimine okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinliklerini değerlendirir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Vize Sınavı	40	Vize Sınavı	1	40
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	60
- Sınav ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönemin ilerleyen haftalarında verilecektir.				

<b>E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar</b>
<p>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal e-posta adresleri (<b>isim_soyisim@tarsus.edu.tr</b>) üzerinden yapılacaktır.</p> <p>- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin e-posta adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan ve Google Classroom'da paylaşılan materyallerden haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</p> <p>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</p> <p>- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) 'Google Classroom' uygulamasında bulunan (CG 228 Okuma Yazmaya Hazırlık) sınıfında paylaşılacaktır.</p> <p>- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.</p> <p>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin <a href="mailto:sedadumenci@tarsus.edu.tr">sedadumenci@tarsus.edu.tr</a> adresine e-posta gönderilerek yapılması gerekmektedir.</p> <p>- Bu ders ile ilgili online dersler 'Google Meet' uygulaması üzerinden yapılacaktır.</p>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>
Hafta 1	- Dersin Tanıtılması, Ders İzlenesinin Açıklanması	- Anlatım ve Tartışma
Hafta 2	- Okula uyumun tanımı ve okula uyumu etkileyen faktörler	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 3	- Okula uyumun boyutları I (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 4	- Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 5	- Okula uyumun boyutları II (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 6	- İlkokula hazırlığın önemi boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri)	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 7	- Okula hazırbuluşluk ve ilkokula hazırlık çalışmaları	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 8	- Ara Sınav	- -



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

Hafta 9	- Erken çocukluk eğitiminde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, Erken okuryazarlık	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 10	- Fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı)	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 11	- Sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi, yazı farkındalığı	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 12	- Okul öncesi eğitim programına uygun erken okuryazarlık etkinlikleri planlama ve uygulama	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 13	- Okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazma hazırlık etkinliklerinin değerlendirilmesi	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 14	- Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	- Anlatım-Gösterme
Hafta 15	- Erken okuryazarlık merkezleri ve erken okuryazarlık uygulamaları	- Anlatım-Gösterme
Hafta 16	Final	-



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

**G. DERS KAYNAKLARI**

1. MEB 2022-2023 Okula Uyum Rehberi  
[https://tegm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2022\\_08/31121627\\_Okul\\_Oncesi\\_Egitim\\_Uyum\\_Rehberi.pdf](https://tegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_08/31121627_Okul_Oncesi_Egitim_Uyum_Rehberi.pdf)



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Çocuk Gelişimi Programı	CG 228	4.00	Çocukta Fen Eğitimi

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine Gülriz AKAROĞLU
<b>E-posta:</b>	<a href="mailto:gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr">gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr</a>
<b>Tel:</b>	
<b>Adresi:</b>	Google Meet
<b>Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:</b>	Perşembe 09.00-11.50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr">gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr</a> adresine, e-posta atarak sorularınızı iletebilirsiniz. Ayrıca randevu olarak görüşmeye ofise gelebilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
<p>Bu dersin amacı, okul öncesi dönem çocuğuna uygun, fen eğitimi yöntem ve tekniklerini öğretmektir. Bu ders, çocuklara uygun fen eğitimi etkinlikleri planlama becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.</p> <p>Dersin içeriği; Fen Eğitiminin Tanımı ve İçeriği, Bilim Okuryazarlığı, Çocukta Bilimsel Süreç Becerileri, Fen Eğitim Öğretim Yöntemleri, STEM Yaklaşımı, Proje Yaklaşımı ve Erken Çocuklukta Fen Eğitimi Örnekleri konularından oluşmaktadır.</p>

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Okul öncesi dönemde bilimsel düşünceyi geliştirmenin önemini açıklar.</li><li>- Fen etkinliklerini planlarken bilimsel süreç becerilerini kullanabilir.</li><li>- Erken Çocukluk Eğitimi'nde yer alan fen konularını kullanarak etkinlik hazırlayabilir.</li></ul>



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Vize Sınavı	40	Vize Sınavı	1	40
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	60
- Sınav ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönemin ilerleyen haftalarında verilecektir.				



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

**E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar**

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal e-posta adresleri (**isim\_soyisim@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır.
- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin e-posta adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan ve Google Classroom'da paylaşılan materyallerden haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) 'Google Classroom' uygulamasında bulunan (CG 228 Çocukta Fen Eğitimi) sınıfında paylaşılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr](mailto:gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr) adresine e-posta gönderilerek yapılması gerekmektedir.
- Bu ders ile ilgili online dersler 'Google Meet' uygulaması üzerinden yapılacaktır.

**F. Ders Planı**

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>
Hafta 1	- Dersin Tanıtılması, Ders İzlencesinin Açıklanması	- Anlatım ve Tartışma
Hafta 2	- Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası





**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

Hafta 3	- Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Kavramlar, Kavram Yanılgıları ve Kavram Öğretimi	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 4	- Fen Merkezleri ve Deneyler	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 5	- Erken Çocuklukta Fizik-Astronomi	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 6	- Erken Çocuklukta Kimya-Zooloji	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 7	- Erken Çocuklukta Kalıtım-Canlı Cansız Varlık Kavramı	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 8	- Ara Sınav	- -
Hafta 9	- Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 10	- Erken Çocukluk Döneminde Oyun-Drama ile Fen Eğitimi	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 11	- Erken Çocukluk Döneminde Hikayeler-Yöntem ve Teknikler	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 12	- Erken Çocukluk Döneminde STEM Eğitimi ve Uygulama Örnekleri	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 13	- Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Aile Katılımı	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

Hafta 14	- Erken Çocukluk Dönemi Fen Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	- Anlatım-Gösterme
Hafta 15	- Özel Gereksinimli Çocuklar ile Fen Öğretimi	- Anlatım-Gösterme
Hafta 16	Final	-

**G. DERS KAYNAKLARI**

1. Orhan A., T. (Ed.), (2018). Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Eğiten Yayıncılık
2. Rakap P., A. (2018). Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Eğiten Yayıncılık, Ankara



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>A. Ders Bilgileri</b>				
<b>Öğretim Yılı/ Dönemi</b>	<b>Birim</b>	<b>Ders Kodu</b>	<b>AKTS</b>	<b>Ders Adı</b>
2023-2024/ Bahar	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Çocuk Gelişimi Programı	CG 230	4.00	Çocuk ve Resim

<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Emine Gülriz AKAROĞLU
<b>E-posta:</b>	<a href="mailto:gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr">gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr</a>
<b>Tel:</b>	
<b>Adresi:</b>	Öğretim elemanı bilgilendirme yapacaktır.
<b>Ders Günü/Saati:</b>	Salı 15:00-16:50
<b>Öğrenci Görüşmeleri:</b>	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında <a href="mailto:gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr">gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr</a> adresine e-posta atarak sorularınızı iletebilirsiniz. Ayrıca randevu alarak görüşmeye ofise gelebilirsiniz.

<b>B. Dersin Amacı</b>
Çocukların çizmiş oldukları resimleri analiz ederek resimler aracılığıyla çocuğu anlamak, tanımak ve uygun desteği sağlamak açısından bilgi ve becerileri kazandırmak Bu ders kapsamında çocuk resmi gelişim dönemleri, çocuk resimlerinin özellikleri, çocuk resimlerinin yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar, çocuk resimleri değerlendirme testleri ele alınmaktadır.

<b>C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları</b>
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocukların çizmiş oldukları resimleri analiz ederek resimler aracılığıyla çocuğu anlar, açısından kazandığı bilgi ve becerilerle uygun desteği sağlar.</li></ul>

<b>D. Ölçme ve Değerlendirme</b>				
	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Ağırlık (%)</b>
Vize Sınavı	40	Vize Sınavı	1	40
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	60
- Sınav ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönemin ilerleyen haftalarında verilecektir.				



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

**E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar**

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal e-posta adresleri (**isim\_soyisim@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır.
- Eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin e-posta adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan ders materyallerinden haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin [gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr](mailto:gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr) adresine e-posta gönderilerek yapılması gerekmektedir.



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

<b>F. Ders Planı</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Öğretim Yöntemi</b>
Hafta 1	- Dersin Tanıtılması, Ders İzencesinin Açıklanması - Sanatın Temel Kavramları; Sanatın Tanımı ve Önemi Çocukların Sanat Yoluyla Duygularını İfade Etmelerinin ve Yaratıcılıklarını Geliştirmelerinin Önemi	- Anlatım ve Tartışma
Hafta 2	Sanat ve Gelişen Çocuk, kuramsal Açıdan İncelenmesi	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 3	- Çocukların Sanatsal Gelişimi Sanatsal Gelişim Teorileri	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 4	- Sanatın Öğeleri	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 5	- Bütüncül Erken Çocukluk Sanat Programı	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 6	- Sanatın Erken Çocukluk Programı ile Bütünleştirilmesi	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 7	- Teknoloji Yardımıyla Sanat Deneyimleri	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 8	- ARA SINAV	- -
Hafta 9	- Çocukların Sanat Deneyimlerini Destekleyen Roller, Sorumluluklar ve Stratejiler	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap
Hafta 10	- Sanatın Değerlendirilmesi	- Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap



**TARSUS ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**DERS İZLENCE FORMU**

Hafta 11	- Ders 10: Resim Malzemeleri ve Teknikleri	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 12	- Duyguların İfade Edilmesi ve Resim Yapma Süreci	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 13	- Resimlerin Değerlendirilmesi ve Tartışma	- Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
Hafta 14	- Uygulama Örneklerinin İncelenmesi	- Anlatım-Gösterme
Hafta 15	- Akademik Çalışmalarda Değerlendirme Aracı Olarak Resim	- Anlatım-Gösterme
Hafta 16	FİNAL	-

**G. DERS KAYNAKLARI**

1. Sözer, A. & Usanmaz, N. (2020). "Waldorf Eğitimi Alan 4-6 Yaş Arası Çocukların Çizdikleri Doğa Resimlerindeki Renklerin İncelenmesi" International Social Sciences Studies Journal, (e-ISSN:2587-1587) Vol:6, Issue: 65; pp:2925-2934 Sözer, A., Kurnaz, S (2018).
2. 4-13 Yaş Arasındaki Çocukların Ailelerine Dair Anlatımlarının Çizdikleri Aile Resimleri ile İncelenmesi.